









## LES PERSONNAGES















9

















Le but est de reussir à tournir plus de 16 000 repas par jour, pour les écoles, les EHPAD, ou encore les hôpitaux.





4















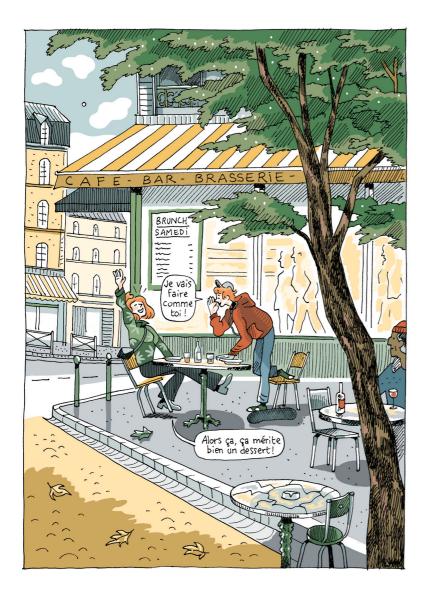
















## ÊTRE RESTAUCONCEPTEUR®, C'EST DESSINER DES PLANS DE CUISINES.

Que ce soit une cantine scolaire, un restaurant d'entreprise, la cuisine d'une maison de retraite ou un simple snack, un projet de restauration est complexe. Il doit en effet respecter un ensemble d'objectifs liés aux normes administratives, mais aussi à la qualité des produits utilisés, à l'environnement (comme le recours à des filières courtes ou la réduction des déchets), à l'ergonomie des lieux, et évidemment à la rentabilité.

En tant qu'ingénieur de la restauration, le Restauconcepteur® est donc chargé de nombreuses missions qui vont bien au-delà de la seule réalisation des plans de cuisine. En premier lieu, il accomplit une prestation de conseil, allant de l'audit des installations de restauration existantes, aux études de faisabilité, voire à l'assistance à maîtrise d'ouvrage. Il assure également des activités de bureau d'étude technique et de maîtrise d'œuvre, réalisant entre autres les études de conception des locaux et d'implantation des équipements ou rédigeant les cahiers des charges.

La pluralité des compétences du Restauconcepteur® apporte donc une véritable valeur ajoutée à un projet de restauration, l'inscrivant dans une démarche transversale.



## LE SECTEUR DE LA CONSTRUCTION NE VOIT PAS ASSEZ À LONG-TERME.

Dans de nombreux projets de construction, deux problématiques viennent souvent contrecarrer les ambitions premières : le dépassement des coûts par rapport au budget initial, et la qualité qui n'est pas tout le temps au rendez-vous. On a alors vite fait de penser que les maîtres d'ouvrage ont une vision trop court-termiste des projets, privilégiant les bénéfices immédiats à un meilleur résultat à plus long-terme.

L'ingénierie privée, en particulier les petits bureaux d'études, a donc un rôle majeur de conseil à jouer auprès des maîtres d'ouvrage. En réalisant des études amont et aval des projets, l'ingénieur propose une approche globale permettant de maîtriser les coûts et la qualité.

Le rôle et les compétences des uns et des autres est ainsi réappris, évitant par exemple que la programmation (c'est-à-dire l'évaluation des besoins et des contraintes d'un site, et la rédaction d'un programme architectural et technique détaillé) ne soit réalisée par les architectes maîtres d'œuvre. Chacun des intervenants est, à égalité, force de proposition sur les objectifs finaux, comme sur les process à décliner. L'objectif de l'ingénieur est donc de jouer collectif pour voir loin!

## L'ALTERNANCE, C'EST POUR LES MÉTIERS MANUELS.

Les clichés ont la peau dure ! Depuis les années 1990, le recours à l'alternance et à l'apprentissage en particulier s'est développé dans de nombreuses formations, dont les écoles d'ingénieurs et de commerce. Les apprentis ne se destinent donc plus seulement aux métiers manuels, mais aussi aux métiers de prestations intellectuelles.

L'alternance présente de nombreux avantages : elle permet à la fois d'acquérir un diplôme et de se former en entreprise, tout en étant rémunéré. En plus, avec des entreprises impliquées dans les conseils pédagogiques, les formations en alternance ciblent exactement les besoins des différents secteurs

Les alternants sont donc très demandés par les entreprises, tant pendant leurs études qu'après. Les recruteurs ont en effet tout intérêt à embaucher des personnes qui ont des compétences déjà acquises et n'ont pas besoin d'une nouvelle formation en interne. Entre deux candidats ayant des diplômes équivalents, ce qui va jouer dans la balance, c'est la capacité à être immédiatement mobilisable.



#### IL FAUT FAIRE UNE GRANDE ÉCOLE POUR FAIRE CARRIÈRE.

Les métiers de la matière grise seraient-ils réservés aux diplômés des meilleures écoles d'ingénieurs ou de commerce ? On entend souvent qu'un diplôme prestigieux est la clé d'une carrière réussie. Pourtant, les chefs d'entreprises, les dirigeants, les cadres, les techniciens, sont loin d'être tous issus des grandes écoles!

Soyons clairs : le diplôme du supérieur reste la norme pour accéder à l'emploi. Mais les entreprises des prestations intellectuelles, en particulier les petites, sont ouvertes à une grande variété de parcours : BTS, IUT, Licence professionnelle... Avoir un profil différent peut être un plus pour se démarquer des candidatures plus scolaires !

Ce qui fait surtout la différence, ce sont les qualités personnelles. Curiosité, autonomie, ouverture d'esprit, ambition, compétences relationnelles, capacité à s'adapter... autant de savoir-être indispensables pour progresser dans une entreprise. Les TPE-PME, au fonctionnement plus flexible par nature, sont particulièrement demandeuses de ces profils pouvant amener une nouvelle dynamique dans leur activité.

Plus qu'un diplôme, la prestation intellectuelle, c'est donc avant tout une histoire d'hommes et de femmes basée sur la qualité des personnes.

# LA RESTAUCONCEPTION

DES MÉTIERS D'AVENIR

## LA RESTAURATION, UNE FILIÈRE MAJEURE DE L'ÉCONOMIE

## 81 milliards

d'euros de chiffre d'affaires en 2019

DONT

56

milliards pour la

25 mi

milliards pour la restauration collective



60%

de la restauration collective est gérée directement par la collectivité ou l'établissement

40% est déléquée à un prestataire.

## 680 millions

d'euros, c'est le montant des ventes des cuisines professionnelles en 2022

DONT

**530** 

millions pour la France

150

millions pour l'export



Sources : INSEE, Chiffres 2019

Observatoire Promocuisines/Syneg, 2022

# 100 structures

dédiées aux métiers de l'ingénierie de restauration



450

salariés

200

chantiers

5000

projets en phase d'assistance à maîtrise d'ouvrage ou d'études



La Fédération Cinov est une fédération patronale représentative de 14 syndicats et 15 fédérations régionales pour les métiers de la prestation de services intellectuels, du conseil, de l'ingénierie, du numérique et de l'accompagnement. Son action est de promouvoir, défendre et valoriser les intérêts des métiers, leur place et leur développement auprès des pouvoirs publics, des partenaires, des ministères de tutelle, des donneurs

Avec la collection Parcours d'alternants en TPE-PME, notre fédération donne la parole aux apprentis, maîtres d'apprentissage, formateurs et professionnels afin qu'ils puissent exprimer avec leurs mots leur passion pour leur métier

d'ordres et des jeunes talents.



Sous l'égide de la marque Concepteurs d'Avenirs, Atlas pilote des actions de promotion visant à valoriser les métiers et les voies d'accès aux formations initiales. Sous cette dénomination c'est toute une branche professionnelle qui est désignée: Concepteurs d'Avenirs réunit les acteurs de la Branche Numérique, Ingénierie, Études, Conseil et Événement qui représentent plus de 98 000 établissements et près de 1,2 millions de salariés. Ces domaines d'activité innovants offrent de belles perspectives d'embauches et des formations allant du Bac à Bac+5.

Support piloté et financé par Atlas, OPCO des services financiers et du conseil, selon des axes de coopération définis dans la convention signée avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Sources: Cinov Restauconcepteurs®

14.)



Pour en savoir plus sur les métiers de l'ingénierie, du numérique et du conseil, rendez-vous sur :

## PAROLES D'INGÉNIEURS EN APPRENTISSAGE

- ttps://www.paroles-ingenieurs.fr/
- f https://www.facebook.com/Paroles.ingenieurs/
- https://twitter.com/ParolesInge
- https://www.youtube.com/@parolesdingenieursenappren8260

#### CONCEPTEURS D'AVENIRS

- https://www.concepteursdavenirs.fr/
- https://www.facebook.com/orientationatlas/
- https://www.instagram.com/orientationatlas/
- https://www.pinterest.fr/orientationAtlas/
- https://www.youtube.com/@ConcepteursdAvenirs/









