

Annexe 1 : Grille de classification des ETAM

Fonction	Position	Coefficient	Caractéristiques
Employés – Fonction d'exécution	Caractéristiques communes à tout le niveau 1 : <ul style="list-style-type: none"> Aspect unitaire et monotype du travail Une possibilité de choix, par l'intéressé, entre modes opératoires divers limités et bien définis L'exercice de la fonction se satisfait de la connaissance du contexte immédiat du travail Autonomie limitée, la non-conformité des travaux étant aisément contrôlable 		
	1.1	240	L'exercice de la fonction : <ul style="list-style-type: none"> comprend une succession d'opérations dont les difficultés peuvent être résolues en référence à des processus opératoires divers ; nécessite l'utilisation d'une partie de la technologie professionnelle d'un métier ; Se satisfait d'une formation de base équivalente au niveau V bis de l'éducation nationale.
	1.2	250	L'exercice de la fonction consiste, à partir d'instructions définissant les séquences successives des travaux à accomplir, à exécuter le travail : <ul style="list-style-type: none"> en choisissant et mettant en œuvre les moyens d'exécution ; en enchaînant les séquences ; en contrôlant la conformité des résultats. Se satisfait d'une formation méthodique à un métier de base, équivalente au niveau V de l'éducation nationale.
Techniciens : Fonctions d'études ou de préparation (Se satisfait d'un Niveau de formation 4 de l'éducation nationale)	Caractéristiques communes à tout le niveau 2 : <ul style="list-style-type: none"> Aspect pluriforme du travail (pluralité des méthodes ou des tâches). Choix, par l'intéressé, d'une méthode parmi des méthodes connues, détermination et mise en œuvre des moyens nécessaires. L'exercice de la fonction implique la connaissance d'un certain environnement (entreprise, département, matériels fabriqués, organisation, clientèle, etc.). Formation : L'exercice de la fonction se satisfait des connaissances correspondant aux niveaux de formation IV de l'éducation nationale.		
	2.1	275	L'exercice de la fonction, généralement limité à un domaine particulier d'application d'une technique, implique la connaissance de méthodes, procédés et moyens habituels et l'aptitude à les mettre en œuvre à partir de consignes générales.
	2.2	310	

			L'exercice de la fonction implique la connaissance des méthodes, procédés et moyens propres à une technique et l'initiative d'établir entre eux les choix appropriés.
	2.3	355	L'exercice de la fonction implique la prise en compte, avec toute la maîtrise souhaitable, des contraintes des technologies mises en cause. Les suggestions ou conclusions formulées par l'intéressé à propos du travail sont de nature à faire progresser les méthodes, procédés ou moyens.
Agents de maîtrise : Fonctions de conception ou de gestion élargie (Se satisfait d'un Niveau de formation 5 de l'éducation nationale)	Caractéristiques communes à tout le niveau 3 : <ul style="list-style-type: none"> • Avec l'assistance d'un supérieur hiérarchique, recherche de solutions par approches successives conduisant à l'élaboration de schémas de principe ou à la définition de programmes cadres incluant des considérations de coût et de délais. • Découpage du problème posé en problèmes secondaires à l'intention d'autres agents auprès desquels est exercée une action de commandement, de coordination, d'assistance, de conseil et de formation. • Comptes rendus d'actions sous une forme achevée (dossiers, rapports d'études). • Autonomie élargie, la qualité des travaux étant du domaine de l'appréciation plus que du contrôle de conformité. 		
	3.1	400	L'exercice de la fonction nécessite la connaissance du mode de résolution d'un nombre limité de problèmes complets courants pouvant être traités avec des méthodes et des procédés habituels et dont l'agent possède la pratique.
	3.2	450	L'exercice de la fonction nécessite la connaissance du mode de résolution de problèmes complets courants pouvant être traités avec des méthodes habituelles et dont l'agent possède la pratique, mais nécessitant, en raison de leur nombre et de leur variété une expérience diversifiée.
	3.3	500	L'exercice de la fonction nécessite, outre les connaissances propres aux niveaux précédents, des facultés d'adaptation à des problèmes présentant un certain caractère de nouveauté sur le plan technique.